

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Struktura slovenske družbe
Course title:	The Structure of Slovene Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	prvi / first	prvi / first
Visokošolski strokovni/B.A.			

Vrsta predmeta / Course type obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VIS14

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija / Other forms of Study	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		30	0		130	6

Nosilec predmeta / Lecturer: red. prof. dr. Matevž Tomšič / Matevž Tomšič, Ph.D., Professor

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenščina, angleščina / Slovene, English
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za opravljanje obveznosti je vpis v prvi letnik.

Enrolment in the first year of study.

Vsebina:

- Temeljni sociološki in drugi družboslovni pojmi, povezani z družbeno strukturo;
- Opredelitev slovenske družbe v evropskem in globalnem kontekstu: družba, država, (zamišljena) skupnost, družbeno okolje;
- Družbene vrednote, norme, konformnost in deviantnost v slovenski družbi;
- Razmerje med družbenimi delitvami in družbeno integracijo v slovenski družbi: diferenciacija, integracija, konflikt, konsenz Hierarhični vidiki slovenske družbene strukture: družbena neenakost, oblikovanje in relativizacija družbenih razredov, slovenske elite, vprašanja neenakosti med spoloma ter neenakosti med večino in etničnimi manjšinami;
- Funkcionalni podsistemi slovenske družbe;

Content (Syllabus outline):

- Key sociological concepts, related to the phenomenon of social structure;
- Placement of Slovenian Society in European and global context;
- Social norms, values, conformity and deviations in Slovenian society;
- Relationship between social cleavages and integration in Slovenian society;
- Hierarchical aspects of Slovenian social structure;
- Functional subsystems of Slovenian society;
- Structural change in Slovenian society.

izbrani primeri: ekonomija, politika in javna sfera, družina, izobraževanje, religija;

- Strukturne spremembe slovenske družbe: kratek zgodovinski pregled, demokratizacija, vzpostavitev tržne ekonomije, osamosvojitve, vključitev v EU, vrednotno-normativni premiki.

Temeljni literatura in viri / Readings:

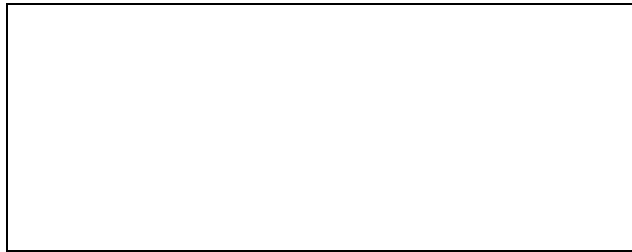
- Adam, Frane et al. (2001): Sociokulturni dejavniki razvojne uspešnosti: Slovenija v evropski perspektivi. Ljubljana: ZPS
- Giddens, Anthony (2002): Sociology. Cambridge: Polity.
- Haralambos, Michael in Martin Holborn (2005): Sociologija: Teme in pogledi. Ljubljana: DZS.
- Macionis, John J. in Ken Plummer (2005): Sociology: A Global Introduction. Harlow etc.: Pearson/Prentice Hall.
- Tomšič, Matevž (2008): Elite v tranziciji. Nova Gorica: FUDŠ.
- Spletno dostopne podatkovne baze (posebno SURS, Eurobarometer, Eurostat, ESS, EVS)

Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- Razvoj kritične in samokritične presoje;
- Občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti;
- občutljivost za ljudi in socialno okolje;
- Poznavanje in razumevanje družbene vloge medijev;
- vzgojitev primernih individualnih vrednot, vrlin in dobrih običajev kot tudi skupinskih vrednotnih sistemov, ki so nujni pogoj uspešnega delovanja sodobnih medijev in medijev v razvitem svetu;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij na področju medijev in zmožnost njihove interpretacije.

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of social processes;
- Development of critical and self-critical judgement, sensitivity for people and social environment and development of social abilities and skills, namely communication in international environment;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment by respecting the principles of truthfulness, freedom, pluralism, openness, tolerance, justice and fairness;
- Sensitivity for people and social environment;
- Understanding social role of media;
- Ability to use information and communication technologies and systems in the fields of social sciences by solving theoretical and empirical problems;
- Development of adequate values, skills good practices and well as collective value systems that are necessary for successful conduct of modern media-people;
- Ability to obtain, select, evaluate and place new information and its interpretation in the field of



media.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna, razume in zna uporabljati temeljne sociološke pojme, ki se nanašajo na družbeno strukturo ter jih zna povezati s konkretnimi lastnostmi in premiki v slovenski družbi;
 - razume temeljne lastnosti slovenske družbe ter njeno umestitev v evropski in globalni kontekst;
 - razume temeljne pojme povezane z družbenim redom in jih zna aplicirati na slovensko družbo;
 - v temelju pozna in okvirno razume hierarhične in funkcijske (funkcionalne) delitve v slovenski družbi, ključne lastnosti posamičnih hierarhičnih in funkcijskih družbenih enot, njihove medsebojne delitve, povezanosti in prepletenosti;
 - na primeru slovenske družbe razume pojem, pogojenost, prepletenost in posledice družbenih strukturnih sprememb;
 - samostojno išče, kritično reflektira in uporablja uradne statistike ter izsledke empiričnih družboslovnih raziskav, ki se nanašajo na slovensko družbo oz. to družbo postavljajo v širšo primerjalno perspektivo;
- spremlja in na podlagi pridobljenega družboslovnega znanja samostojno kritično reflektira ključne lastnosti in spremembe v slovenski družbi.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne

Intended learning outcomes:

The student:

- comprehends the keys sociological concepts, related to the phenomenon of social structure and is capable to apply them in Slovenian context;
- comprehends the main characteristics of Slovenian society and its place in the European and global context;
- comprehends the concepts, related to social order and is capable to apply them in Slovenian context;
- comprehends hierarchical and functional divisions of Slovenian society;
- on the example of Slovenian society comprehends the phenomenon of social change, its dynamics and consequences;
- is capable of analysis of empirical evidence from social science surveys in a comparative perspective;
- is capable of critical reflection of Slovenian social situation.

Learning and teaching methods:

- Lectures with student's active participation (explanation, discussion, questions, cases, problem-solving);
- Seminars (reflexion about experiences, project work, team work, method of critical thinking, discussion, feed-back, social games);

igre); • Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj); • Samostojno raziskovanje	• Individual and group consultations (discussion, additional explanation, treatment of specific questions); • Individual research work.	
Načini ocenjevanja:		Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) • Kolokvij - 50% ocene. • Seminarska naloga - 50% ocene. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project): • Mid-term exam – 50%. • Seminar paper - 50%. Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance
Reference nosilca / Lecturer's references:		
<p>TOMŠIČ, Matevž. Elites in post-communist societies. London: Vega press, 2011.</p> <p>MAKAROVIČ, Matej, RONČEVIČ, Borut, TOMŠIČ, Matevž, BESEDNJAK VALIČ, Tamara, LAMUT, Urša. Slovenski mediji v družbi in slovenska družba v medijih. V Novi Gorici: Fakulteta za uporabne družbene študije, 2008.</p> <p>TOMŠIČ, Matevž. Medijski pluralizem in dinamika menjav političnih elit. Annales, Series historia et sociologia, ISSN 1408-5348, 2007, letn. 17, št. 2, str. 459-468.</p> <p>TOMŠIČ, Matevž, MAKAROVIČ, Matej. Množični mediji v perspektivi sistemov in akterjev : funkcionalna diferenciacija in pluralizem. Dignitas, ISSN 1408-9653, 2007, letn. 9, št. 33/36, str. 353-368.</p> <p>Bibliografija: http://www.sicris.si/search/rsr.aspx?lang=slv&id=11950</p>		