

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Družboslovna raziskovalna metodologija
Course title:	Social Science Research Methodology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	tretji / third	prvi / first
Visokošolski strokovni / B.A.			

Vrsta predmeta / Course type obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija / Other forms of Study	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Mirna Macur / Assoc. Prof. Mirna Macur, PhD

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenščina, angleščina / Slovene, English
Languages: Vaje / Tutorial: slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za opravljanje obveznosti je vpis v tretji letnik.

Prerequisites:

Enrolment in the third year of study.

Vsebina:

- Temeljna vprašanja družboslovnega raziskovanja: teorija in empirija v raziskovalnem procesu, cilji raziskovalnega procesa, pojem vzročnosti;
- Družboslovni paradigmi raziskovanja: pozitivizem in interpretativna paradigma; struktura znanstvene teorije;
- Izbor metode raziskovanja: pregled kvalitativnih in kvantitativnih metod raziskovanja; primerjalne metode raziskovanja;
- Struktura raziskovalnega procesa: izbor teme raziskovanja, postavitev relevantnih vprašanj in hipotez, zbiranje podatkov za raziskavo, vzorčenje, merjenje, analiza podatkov, izdelava poročila;
- Družbena determiniranost raziskovanja: vrednote, pristranost in problem objektivnosti, etika.

Content (Syllabus outline):

- Basic questions of social science research: theory and practice in research process, goals of social science research, causality;
- Two methodological paradigms of social science research: positivism and interpretativeresearch paradigm; science theory structure;
- Selection of social science research method: quantitative and qualitative methods of research, comparative methods of research;
- Phases of social science research: selection of topic of research, formulating main research question and hypothesis, sampling, plan of the research, data gathering, data analysis, reporting;
- Social context of the research: values, bias, problem of objectivity, ethics in social science research.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lamut, Urša, Macur, Mirna. 2012. *Metodologija družboslovnega raziskovanja – od zasnove do izvedbe*. Založba Vega.

Creswell, John W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London, New Delhi, Singapore: Sage.

Uwe, Flick. 2011. *Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage.

Ragin, Charles C. 2007. *Družboslovno raziskovanje. Enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- obvladovanje tehnik, metod in postopkov, ki so relevantni za uspešno poklicno delo;
- razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti;
- sposobnost za reševanje konkretnih problemov s področja medijev in medijske produkcije z uporabo ustreznih metod, tehnik in postopkov;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij na področju medijev in zmožnost njihove interpretacije;
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev s pomočjo reševanja teoretičnih, empiričnih ali praktičnih problemov.

Objectives and competences:

- knowledge and understanding of social processes;
- mastering techniques, methods and procedures that are relevant to successful professional work;
- development of critical and self-critical judgment;
- ability to flexibly apply knowledge in practice;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with conscientious respect for the principle of truthfulness, freedom; responsibility, openness, tolerance, pluralism, creativity, originality, balance, fairness, honesty;
- ability to solve concrete problems in the field of media and media production using appropriate methods, techniques and procedures;
- ability to obtain, select, evaluate and place new information in the field of media and the ability to interpret it;
- development of skills in the application of knowledge in the field of media through the solution of theoretical, empirical or practical problems.

Predvideni študijski rezultati:**Študent/študentka:**

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije in v povezavi z drugimi predmeti;
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije;
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednosti konkreten primer;
- pozna in uporablja osnovne metode in tehnike raziskovanja;
- izvede konceptualizacijo problema z raziskovalnim načrtom;
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- Pisni/ustni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

40%

Intended learning outcomes:**Students:**

- Know and understand relevant chapters of philosophy of science and epistemology in connection with other social science courses;
- In the research process demonstrate relevant questions social science theory;
- Take stand to relevant ethical questions in research process and critically assesses research problem;
- Know and use social science research methods;
- Conduct conceptualization of the problem with plan of social science research;
- Critically assess the use of particular research method for analysis of particular problem.

Learning and teaching methods:

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises);
- Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice);
- Experimental exercises based on experiential, cooperative and problem-oriented learning (independent studying, discussion, explanation, observation, role plays, case studies, critical reading and writing methods, portfolio, evaluation and self-evaluation);
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions);
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools.

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Written / oral examination

<ul style="list-style-type: none"> • Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Empirical seminar paper with reports on seminar and experimental exercise and presentation tasks <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
Reference nosilca / Lecturer's references:		
<p>MACUR, Mirna. Quality in health care: possibilities and limitations of quantitative research instruments among health care users. <i>Quality & quantity</i>, 2013, 47(3), str. 1703-1716.</p> <p>MACUR, Mirna. The issue of validity in international quantitative research. V: Besednjak Valič, Tamara; Modic, Dolores in Lamut, Urša (ur.): <i>Multifaceted nature of collaboration in contemporary world</i>, 2012. London: Vega Press.</p> <p>LAMUT, Urša in MACUR, Mirna. <i>Metodologija družboslovnega raziskovanja: od zasnove do izvedbe</i>. Ljubljana: Vega, 2012.</p> <p>MACUR, Mirna. <i>Raziskovalni praktikum: od zasnove do operacionalizacije raziskovalnega problema</i>. Nova Gorica: Fakulteta za uporabne družbene študije, 2011.</p> <p>MACUR, Mirna. <i>Uvod v kvantitativno metodologijo: predavanja pri predmetu. Metode kvalitativne analize</i>. Nova Gorica: Fakulteta za uporabne družbene študije, 2011.</p> <p>MACUR, Mirna. <i>Statistika 1</i>. Ljubljana: Vega, 2009.</p>		