

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Družboslovna raziskovalna metodologija</b>
<b>Course title:</b>	<b>Social Science Research Methodology</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	tretji / third	prvi / first
Visokošolski strokovni/B.A.			

**Vrsta predmeta / Course type** obvezni / obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** VIS31

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija / Other forms of Study	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40	0		120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Doc. dr. / Assistant Professor Tea Golob, PhD

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b> Slovenščina, angleščina / Slovene, English
	<b>Vaje / Tutorial:</b> Slovenščina, angleščina / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za opravljanje obveznosti je vpis v tretji letnik.

**Prerequisites:**

Enrolment in the third year of study.

**Vsebina:**

- Temeljna vprašanja družboslovnega raziskovanja: teorija in empirija v raziskovalnem procesu, cilji raziskovalnega procesa, pojem vzročnosti;
- Družboslovni paradigmi raziskovanja: pozitivizem in interpretativna paradigma; struktura znanstvene teorije;
- Izbor metode raziskovanja: pregled kvalitativnih in kvantitativnih metod raziskovanja; primerjalne metode raziskovanja;
- Struktura raziskovalnega procesa: izbor teme raziskovanja, postavitve relevantnih vprašanj in hipotez, zbiranje podatkov za raziskavo, vzorčenje, merjenje, analiza podatkov, izdelava poročila;
- Družbena determiniranost raziskovanja: vrednote, pristranost in problem objektivnosti,

**Content (Syllabus outline):**

- Basic questions of social science research: theory and practice in research process, goals of social science research, causality;
- Two methodological paradigms of social science research: positivism and interpretative research paradigm; science theory structure;
- Selection of social science research method: quantitative and qualitative methods of research, comparative methods of research;
- Phases of social science research: selection of topic of research, formulating main research question and hypothesis, sampling, plan of the research, data gathering, data analysis, reporting;
- Social context of the research: values, bias, problem of objectivity, ethics in social science

etika.

research.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Lamut Urša, Macur Mirna (2012): Metodologija družboslovnega raziskovanja – od zasnove do izvedbe. Založba Vega.

Dodatna literatura s strani nosilca in asistenta

Priporočena literatura:

Tratnik, Monika (2002): Osnove raziskovanja v managementu. Koper: Visoka šola za management.

Punch, Keith F. (2000): Developing Effective Research Proposals. Sage Publications.

Toš, N., Hhafner-Fink, M. (1998): Metode družboslovnega raziskovanja. FDV, Ljubljana.

Ragin Charles C. (2007): Družboslovno raziskovanje. Enotnost in raznolikost metode. Fakulteta za družbene vede, Ljubljana.

### Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
  - obvladovanje tehnik, metod in postopkov, ki so relevantne za uspešno poklicno delo;
  - razvoj kritične in samokritične presoje;
  - sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
  - razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev in medijske produkcije s pomočjo reševanja konkretnih problemov;
  - sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja;
  - sposobnost za reševanje konkretnih problemov
- s področja medijev in medijske produkcije z uporabo ustreznih metod, tehnik in postopkov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti.

### Objectives and competences:

- Understanding of cultural and social processes;
- Mastering of techniques, method and procedures that are relevant for successful professional work;
- Development of critical and self-critical assessment;
- Ability of flexible use of knowledge in practice;
- Importance of quality and striving for quality professional work through autonomy, (self-) critical approach, (self-) reflexivity and (self-) evaluation of the professional work;
- Ability to solve concrete social and work problems using social scientific methods and procedures;
- Ability to obtain, select, evaluate and place new information and its interpretation in the context of social sciences;
- Ability to resolve problems in the field of media with the use of relevant methods, techniques and procedures;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment by respecting the principles of truthfulness, freedom, pluralism, openness, tolerance, justice and fairness.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije in v povezavi z drugimi predmeti;
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije;
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednosti konkreten primer;
- pozna in uporablja osnovne metode in tehnike raziskovanja;
- izvede konceptualizacijo problema z raziskovalnim načrtom;
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

- Pisni/ustni izpit - 40% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 60%.

**Intended learning outcomes:**

Students:

- Know and understand relevant chapters of philosophy of science and epistemology in connection with other social science courses;
- In the research process demonstrate relevant questions social science theory;
- Take stand to relevant ethical questions in research process and critically assesses research problem;
- Know and use social science research methods;
- Conduct conceptualization of the problem with plan of social science research;
- Critically assess the use of particular research method for analysis of particular problem.

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises);
- Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice);
- Experimental exercises based on experiential, cooperative and problem-oriented learning (independent studying, discussion, explanation, observation, role plays, case studies, critical reading and writing methods, portfolio, evaluation and self-evaluation);
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions).

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

- Written / oral examination - 40% of the grade.
- Empirical seminar paper with reports on seminar and experimental exercise and

Delež (v %) /  
Weight (in %)

Ocenjevalna lestvica – skladno s  
Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju  
znanja.

presentation tasks 60%. Grading is in  
accordance with the Faculty's evaluation  
Ordinance

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

GOLOB, Tea, MAKAROVIC, Matej. Feeling European : transnational participation and identification.  
London: Vega Press, 2012.

MAKAROVIC, Matej, RONCEVIC, Borut. Interethnic relations in a systemic context : minorities in media and  
education in Slovenia. Münster: Lit, 2010.

MAKAROVIC, Matej. A failure in handling societal complexity : communist regimes from the perspective of  
the social systems theory. Moscow: Variant Publishing House, 2009

MAKAROVIC, Matej, RONCEVIC, Borut, TOMSIC, Matevž, BESEDNJAK VALIC, Tamara, LAMUT, Urša.

Slovenski mediji v družbi in slovenska družba v medijih. V Novi Gorici: Fakulteta za uporabne družbene  
študije, 2008