

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Evropske integracije</b>
<b>Course title:</b>	<b>European Integration</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	-	-
Visokošolski strokovni/B.A.			

**Vrsta predmeta / Course type** izbirni / optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** VISIZB5

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Klinične vaje</b> <b>work</b>	<b>Druge oblike študija /</b> <b>Other forms of Study</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
20		40	0		120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Doc. dr. Lea Prijon /Lea Pijon, Ph.D., Assistant Professor

**Jeziki / Predavanja / Lectures:** Slovenščina, angleščina / Slovene, English  
**Languages: Vaje / Tutorial:** Slovenščina, angleščina / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

-

**Prerequisites:**

-

**Vsebina:**

- Teoretična izhodišča pri proučevanja evropskih integracijskih procesov;
- družbeno-politične okoliščine, ki so pripeljale do idej o evropskem povezovanju (Jean Monet in ideje o gospodarsko-političnem povezovanju);
- okoliščine in proces ustanovitve Evropske skupnosti za premog in jeklo (ESPJ), Evropske gospodarske skupnosti (EGS) in Evropske skupnosti za atomsko energijo (EURATOM);
- nastanek in razvoj EU/ES, proces sektorskega poglobljanja sodelovanja in širitve povezave;
- pravna podlaga evropskega povezovanja (razvoj primarnih virov);
- nastanek in razvoj evropskih (EU) institucij;
- delovanje in pristojnosti evropskih institucij ter institucionalno ravnotežje;

**Content (Syllabus outline):**

- Theoretical basis for studying European integration processes;
- Socio-economic background, which produce ideas of European integration (from early ideas to Jean Monet);
- Circumstances and process of creation European Communities;
- Creation of EC/EU, processes of deepening of sectoral cooperation and broadening of the integration;
- EU law system;
- Development of EU institutions – EU institutional design;
- Institutional equilibrium;
- EU and nation state – relations and responsibilities.

- razmejitev pristojnosti in razmerje med nacionalno državo in EU.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Dinan, D. (2005): Ever closer union: an introduction to European integration, 3rd. edition, Palgrave Macmillan, Houndmills.
- Hix, Simon (2005): The Political System of the European Union. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Rosamond, B. (2000): Theories of European integration, Palgrave, Houndmills.
- Fink Hafner, D. (ur.) (2004): Evropske stranke in strankarski sistem na ravni Evropske unije, Fakulteta za družbene vede, Ljubljana.
- članki objavljeni v domačih in tujih znanstvenih revijah in relevantni primarni viri, dostopni na spletnih straneh EU

### Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- Razvoj kritične in samokritične presoje;
- Občutljivost za ljudi in socialno okolje
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti.

### Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of social processes;
- Development of critical and self-critical judgement;
- sensitivity for people and social environment;
- development of social abilities and skills, namely communication in international environment;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment by respecting the principles of truthfulness, freedom, pluralism, openness, tolerance, justice and fairness.

### Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- se bo seznanil z zgodovinskim, institucionalnim in pravnim okvirom evropskega integracijskega procesa;
- se bo seznanil s ključnimi vzroki začetka evropskega povezovanja, s ključnimi prelomnicami v njenem razvoju ter dinamiko razvoja integracije;
- se bo seznanil s primarnimi pravnimi viri in njihovim vplivom na razvoj integracijskega procesa;
- se bo seznanil z razvojem in delovanjem institucij in institucionalnim ravnotežjem ter pridobil razumevanje ravnotežja med nadnacionalno in medvladno komponento EU povezovanja;
- se bo seznanil s postopki odločanja in vlogo posameznih institucij v njih;

### Intended learning outcomes:

Students:

- understand historical, institutional and legal framework of European integration process;
- understand circumstances of integration processes, key turning points in integration process, and dynamics of its development;
- understand structure of EU legal system and its influence on the integration process;
- understand EU institutional design, operation of institutions, and institutional equilibrium;
- understand relation between EU and nation states;
- understand policy-making process and role of institutions;
- understand basis of the concept of EU policy

- se bo seznanil s ključnimi evropskimi politikami;
  - se bo seznanil s ključnimi teoretskimi pristopi pri preučevanju EU integracijskih procesov;
- se bo seznanil s procesi širitve in posledicami, ki so jih le-ti imeli za razvoj integracijskega procesa.

- process;
- understand key theoretical approaches;
  - understand the development of EU integration process, process of expansion and consequences of the integration process.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- seminarska naloga ;
- individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with a active participation of students (explanation, discussion, questions, case studies, problem solving);
- Seminar paper;
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, specific issues).

**Načini ocenjevanja:**

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni/ustni izpit - 70% ocene.</li> <li>• Seminarska naloga – 30% ocene.</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written/oral exam – 70% of the grade</li> <li>• Seminar paper – 30 % of the grade.</li> </ul> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance</p>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

PRIJON, Lea. Power and position of Slovenian political and economic elite after transition : who really rules Slovenia?. Innovative issues and approaches in social sciences, ISSN 1855-0541, may 2012, vol. 5, no. 2, str. 242-265, ilustr. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume5-Number2-2012.pdf>. [COBISS.SI-ID 1024475713]

PRIJON, Lea. Clientelism and Slovenian public administration reform. Polish Sociological Review, ISSN 1231-1413, 2012, vol. 180, no. 4, str. 545-560. [COBISS.SI-ID 1024528705],

PRIJON, Lea. Successfulness of Slovenian economic transition?. Slovenská politologická revue, ISSN 1335-9096, 2012, vol. 1, no. 3, str. 210-221, ilustr. [http://revue.kpol.ff.ucm.sk/rocnik-12/cislo-3/prijon\\_studia.pdf](http://revue.kpol.ff.ucm.sk/rocnik-12/cislo-3/prijon_studia.pdf). [COBISS.SI-ID 1024527169]

PRIJON, Lea. Podrejenost žensk v zahodni družbi : mit, realnost ali kliše?. Ljubljana: Vega, 2012. 142 str., ilustr. ISBN 978-961-93138-5-5. [COBISS.SI-ID 259538176]

PRIJON, Lea (urednik, avtor), PINTERIČ, Uroš (urednik). Selected issues of modern democracy. Ljubljana: Vega, 2012. 338 str., ilustr. ISBN 978-961-93138-7-9. [COBISS.SI-ID 263149312]

Bibliografija: <http://www.sicris.si/search/rsr.aspx?lang=slv&id=33990>