

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Metode evalvacije
Course title:	Evaluation Methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	-	-
Prva stopnja / First level			

Vrsta predmeta / Course type izbirni / optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VISIZB8

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija / Other forms of Study	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		40	0		120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr. prof. dr. Mirna Macur Mirna Macur, Ph.D., Associate Professor

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenščina, angleščina / Slovene, English
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

-

Prerequisites:

-

Vsebina:

- Opredelitev evalvacije in njene vloge v javnem in neprofitnem sektorju;
- Razvoj evalvacijskih raziskav (kriza države blaginje, spreminjanje ciljev in funkcije evalvacije v različnih obdobjih);
- Dve evalvacijski paradigmi (pozitivistična ali znanstvena, konstruktivistična ali responzivna)
- Vrste evalvacije (ocena potreb, formativna / sumativna, ex-ante / ex-post, notranja / zunanja);
- Različni evalvacijski pristopi in modeli (eksperimentalna, uporabniška evalvacija, študija primera, umetniška kritika, kolegialna kontrola, samoevalvacija);
- Evalvacijski načrt: izbor predmeta evalvacije, opredelitev (skupin) udeležencev, ključna vprašanja in cilji evalvacije, evalvacijski kriteriji,

Content (Syllabus outline):

- Defining evaluation and its role in the public and non-profit sector;
- Development of evaluation research (the crisis of the welfare state, changing objectives and evaluation functions at different times);
- Two evaluation paradigms (positivist or scientific, constructivist or responsive);
- Types of evaluation (needs assessment, formative / summative, ex-ante / ex-post internal / external);
- Different evaluation approaches and models (experimental, user evaluation, case study, art criticism, colleague control, self-evaluation);
- Evaluation Plan: selection of the object of evaluation, definition(s) of the participants, key issues and objectives of the evaluation, the evaluation criteria, selection methods of evaluation

izbor metod evalvacije in virov raziskovanja.

and research sources.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Rossi, P. H., Freeman H. E. (1993 in novejšje izdaje): Evaluation: A Systematic Approach. Sage Publications. London.
- Macur, Mirna (1995): »Evalvacijske študije«. V: Ograjenšek, I., Tršinar, I. (ur.): Statistika dela, delovnih in življenskih pogojev: zbornik referatov 5. mednarodnega statističnega posvetovanja, Radenci '95. Ljubljana: Statistični urad republike Slovenije: Statistično društvo Slovenije, str. 296-306.
- Karlson Ove (1996): "A Critical Dialogue in Evaluation – How Can the Interaction Between Evaluation and Politics be Tackled?". Evaluation Vol2(4): 405-416. Sage Publication, London.
- Stake, Robert E.: "The case study method in social inquiry" V Madaus George F., Scriven Michael S., Stufflebeam Daniel L. (ur): Evaluation Models. Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation. Kluwer-Nijhoff Publishing, Boston.
- Madaus George F., Stufflebeam Daniel, Scriven Michael S. (1993): "Program evaluation". V Madaus George F., Scriven Michael S., Stufflebeam Daniel L. (ur): Evaluation Models. Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation. Kluwer-Nijhoff Publishing, Boston.

Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- obvladovanje tehnik, metod in postopkov, ki so relevantne za uspešno poklicno delo;
- razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju medijev in medijske produkcije s pomočjo reševanja konkretnih problemov;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja;
- sposobnost za reševanje konkretnih problemov s področja medijev in medijske produkcije z uporabo ustreznih metod, tehnik in postopkov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti.

Objectives and competences:

- Understanding of cultural and social processes;
- Mastering of techniques, method and procedures that are relevant for successful professional work;
- Development of critical and self-critical assessment;
- Ability of flexible use of knowledge in practice;
- Importance of quality and striving for quality professional work through autonomy, (self-) critical approach, (self-) reflexivity and (self-) evaluation of the professional work;
- Ability to solve concrete social and work problems using social scientific methods and procedures;
- Ability to obtain, select, evaluate and place new information and its interpretation in the context of social sciences;
- Ability to resolve problems in the field of media with the use of relevant methods, techniques and procedures;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment by respecting the principles of truthfulness, freedom, pluralism, openness, tolerance, justice and fairness.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Študent/študentka:

- pozna in razume vlogo evalvacijskih raziskav;
- pozna in pravilno uporablja različne vrste evalvacijskih raziskav;
- izvede evalvacijsko študijo na konkretnem primeru;
- ustrezno koncipira predmet evalvacije, cilje evalvacije, udeležence v evalvaciji, ključne kriterije;
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, evalvacija, samoocenjevanje);
- Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

- Pisni/ustni izpit - 40% ocene.
 - Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 60%.
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Students:

- understand the role of evaluation research;
- know and correctly apply different types of evaluation research ;
- carry out an evaluation study on the case;
- adequately conceptualize the subject of the evaluation, the objectives of the evaluation, the participants in the evaluation, the key criteria
- reflect on and critically evaluate the appropriateness of certain research methods for the analysis of a concrete problem.

Learning and teaching methods:

- Lectures with the active participation of students (materials, discussions, questions, examples, problem solving);
- Tutorial in conjunction with practice (reflection experience, project work, team work, critical thinking, discussion, feedback, social games, excursion);
- Individual and group consultations (interviews, additional explanation, specific questions).

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Written / oral examination - 40% of the grade.
 - Empirical seminar paper including reports on seminar work and laboratory work and presentation 60%.
- Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance

MACUR, Mirna. Quality in health care : possibilities and limitations of quantitative research instruments among health care users. *Quality & quantity*, ISSN 0033-5177, 2013, vol. 47, iss. 3, str. 1703-1716, ilustr. <http://www.springerlink.com/content/40l96842117674g7/>, doi: 10.1007/s11135-011-9621-z. [COBISS.SI-ID 1024332353]

MAKAROVIČ, Matej, MACUR, Mirna, RONČEVIČ, Borut. Policy challenges of problem gambling in Slovenia. *Ljetopis socijalnog rada*, ISSN 1846-5412, 2011, vol. 18, no. 1, str. 127-152. [COBISS.SI-ID 1024272449]

RADEJ, Bojan, GOLOBIČ, Mojca, MACUR, Mirna. *Kompleksna družba v radikalni sredini*. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, Oddelek za krajinsko arhitekturo, 2012. 240 str., ilustr., graf. prikazi. ISBN 978-961-6833-05-9. [COBISS.SI-ID 264034048]

Bibliografija: <http://www.sicris.si/search/rsr.aspx?lang=slv&id=8475>