

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Novejša zgodovina
Course title:	Recent History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	-	-
Prva stopnja/ First level			

Vrsta predmeta / Course type izbirni / optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VISIZB4

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija / Other forms of Study	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		30	0		130	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Mateja Režek /Mateja Režek, Ph.D., Assistant Professor

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenščina, angleščina / Slovene, English
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

-

Prerequisites:

-

Vsebina:

- Obravnava prelomnih dogodkov ter politične, gospodarske, idejne in socialne usmeritve in povezave v drugi polovici 19. ter v 20. stoletju:
- nacionalno gibanje, liberalizem, krščansko socialno gibanje, socialna demokracija v 2. polovici 19. stoletja;
- prva svetovna vojna, Društvo narodov, poskusi reševanja mednarodne in nacionalne problematike v obdobju med obema vojnama;
- komunizem, fašizem, nacionalsocializem;
- druga svetovna vojna;
- hladna vojna, blokovska delitev (politična, gospodarska, vojaška), vloga Organizacije združenih narodov, neuvrščeni, osvobodilne vojne v Afriki;
- zahodnoevropske evropske in transatlantske

Content (Syllabus outline):

- Dealing with the ground-breaking events of political, economic, ideological and social nature in the second half of the nineteenth century and in twentieth century:
- national movements, Christian social movement, social democracy;
- World War I, League of Nations, attempts to solve national and international problems during the world wars;
- Communism, Fascism, National Socialism
- Second World War;
- Cold War, division of blocks (political, economic, military), the Role of United Nations, Non-Aligned Movement, Liberation wars in Africa, Soviet Bloc,
- Western Bloc (NATO, Council of Europe, European Coal and Steel Community, European Economic

povezave in njihova vloga (Atlantsko zavezništvo, Svet Evrope, evropske skupnosti);

- padec komunizma v Srednji in Vzhodni Evropi, razpad Sovjetske zveze;
- razpad Jugoslavije in jugoslovanske vojne;
- oblikovanje samostojne slovenske države, njeno približevanje in vključitev v evropske in transatlantske integracije;

Evropska unija – zadnje širitve, odprta vprašanja njene prihodnosti.

Community, European Union);

- The fall of Communism in Middle- and Eastern Europe,
- the break-down of Soviet Union and Yugoslavia, Yugoslav wars ;
- Establishment of the independent Slovenian state, its convergence and European and transatlantic integration ;
- European Union – last enlargements of the EU, open questions about its future development.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Čepič, Z. idr., ur (2005): Slovenska novejša zgodovina, Od programa Zedinjena Slovenija do mednarodnega priznanja Republike Slovenije, 1848-1992, dva zvezka. Ljubljana: Mladinska knjiga, INZ.
- Gillingham (2003): European Integration, 1950 – 2003, Superstate or New Market Economy?. Cambridge: Cambridge UP.
- Hobsbawm, E. (2000): Čas skrajnosti, Svetovna zgodovina 1914 – 1991. Ljubljana: ZPS.
- Laqueur, W. (2003): Europe in Our Time, A History 1945 – 1992. New York: Penguin.
- Mazower, M. (2002): Temna celina, Dvajseto stoletje v Evropi. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Vodopivec, P. (2006): Od Pohlinove slovnice do samostojne države, Slovenska zgodovina od konca 18. do konca 20. stoletja. Ljubljana: Modrijan.

Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- Razvoj kritične in samokritične presoje;
- Občutljivost za ljudi in socialno okolje
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti.

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of social processes;
- Development of critical and self-critical judgement;
- sensitivity for people and social environment;
- development of social abilities and skills, namely communication in international environment;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment by respecting the principles of truthfulness, freedom, pluralism, openness, tolerance, justice and fairness.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna temeljna poglavja iz novejša zgodovina, še posebno slovenske nacionalne zgodovine in zgodovine evropskih integracij;
- zmožen/na je ustrezno umestiti slovensko zgodovino v evropski kontekst oz. razumeti, kako je slovenski narod sooblikoval ta kontekst;

Intended learning outcomes:

Students:

- In relation to other objects know the basic chapters of recent history, especially the Slovenian national history and the history of European integration;
- are able to place Slovenian history correctly in the European context and understand how the Slovenian nation cooperated in shaping the region;

- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz obdobja novejšje zgodovine;
- pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj novejšjega zgodovinopisja, zlasti uporabe virov.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, razprava, vprašanja);
- seminarska skupina (vaje);
- samostojno delo študentov (seminarska naloga, delo z viri, osebne konsultacije);
- gostje (predavatelji ali posamezniki, ki so bili vključeni v zgodovinska dogajanja v drugi polovici 20. stoletja).

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

- pisni in ustni izpit - 70% ocene.
- seminarska naloga , njena predstavitev ter vodenje diskusije o tematiki iz naloge 30 %.
- Written and oral exam - 70% of the grade.
- seminar paper, a presentation and chairing a discussion on the topic from the paper - 30%.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

Delež (v %) / Weight (in %)

- use critical judgment and analysis, together with interpretation of events and orientations from the period of recent history;
- know and apply the basic methodological approaches in exploring issues of recent historiography, in particular the use of resources.

Learning and teaching methods:

- Lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions);
- seminar work (tutorials);
- individual work (seminar paper, work with resources, personal consultations);
- guests (speakers or individuals who have been involved in the historical events in the second half of the 20th century).

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Written and oral exam - 70% of the grade.
- seminar paper, a presentation and chairing a discussion on the topic from the paper - 30%.

Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance

Reference nosilca / Lecturer's references:

REŽEK, Mateja. Jugoslavija in nastanek Izraela : delitev Palestine in ilegalno preseljevanje Judov (1945-1948). Acta Histriae, ISSN 1318-0185, 2013, letn. 21, št. 3, str. 361-376. <http://zdjp.si/sl/acta.htm>. [COBISS.SI-ID 2447827]

REŽEK, Mateja. Jugoslovansko-izraelsko tajno sodelovanje v senci prve arabsko-izraelske vojne in spora z Informbirojem (1948-1953). Acta Histriae, ISSN 1318-0185, 2013, letn. 21, št. 4, str. 825-838, ilustr. <http://www.zdjp.si/sl/docs/acta/n21-4/rezek.pdf>. [COBISS.SI-ID 1536272580]

REŽEK, Mateja. Jugoslavija in vzhodni blok : madžarska vstaja 1956 in praška pomlad 1968. Zgodovina v šoli, ISSN 1318-1416, 2012, letn. 21, št. 3/4, str. 68-78, 96. [COBISS.SI-ID 3062900]

GABRIČ, Aleš, REŽEK, Mateja. Zgodovina 4 : učbenik za četrti letnik gimnazije. 1. izd. Ljubljana: DZS, 2013. 308 str., ilustr. ISBN 978-961-02-0179-3. [COBISS.SI-ID 265526528]

Bibliografija: <http://www.sicris.si/search/rsr.aspx?lang=slv&id=8914>