

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Sodobne politične doktrine</b>
<b>Course title:</b>	<b>Contemporary Political Doctrines</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mediji in novinarstvo / Media and Journalism	Program nima smeri / Program has a single course	-	-
Visokošolski strokovni/B.A.			

**Vrsta predmeta / Course type** izbirni / optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** VISIZB1

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija / Other forms of Study	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		30	0		130	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:** red. prof. dr. Matevž Tomšič / Matevž Tomšič, Ph.D., Professor

**Jeziki / Predavanja / Lectures:** Slovenščina, angleščina / Slovene, English  
**Languages: Vaje / Tutorial:** Slovenščina, angleščina / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

-

**Prerequisites:**

-

**Vsebina:**

- Razumevanje politike: vedenje o politiki in vrednotenje politike, razlaganje političnih pojavov (analitični vidik) in konstruiranje idealne oz. najbolj zaželene politične ureditve (normativni vidik), povezanost med politično znanostjo in ideologijo;
- Zgodovinske korenine sodobne politične misli: antična politična misel (človek kot zoon politikon), doktrine krščanskih mislecev, renesančni humanizem, razsvetljenski racionalizem, nemška klasična filozofija;
- Politična dinamika in politične ideje: povezanost med glavnimi razcepi in konflikti moderne družbe ter idejni in teoretsko tematizacijo politike;
- Najpomembnejše sodobne politične doktrine, njihove glavne značilnosti, podobnosti in razlike med njimi: liberalizem, konservativizem,

**Content (Syllabus outline):**

- Understanding of politics: knowledge on politics and assessment of it, analysis of political phenomena, political values, relationship between political science and ideology;
- Historical roots of contemporary political thought: antique political thought (human as zoon politikon), doctrines of Christian thinkers, Renaissance and humanism, rationalism and Enlightenment, German classical philosophy;
- Political dynamics and political ideas: relationship between key social cleavages and conflicts of modern society and theoretical and ideological thematisation of politics;
- Key modern political doctrines, their main characteristics, similarities and differences between them: liberalism, conservatism, socialism,

socialdemokracija, komunizem, fašizem, anarhizem, komunitarizem;  
Demokracija in njeni kritiki: demokratične in protidemokratične politične doktrine, vprašanje demokratičnega konsenza v sodobni družbi (sprejemanje demokratičnih principov s strani glavnih političnih doktrin, idejni in nazorski pluralizem v obravnavanju politike.

communism, fascism, anarchism, feminism, ecologism etc. Democracy and its critics: democratic and anti-democratic political doctrines, political and ideological pluralism, democratic consensus in contemporary society.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Dahl, R. (1997): Democracy and its Critics. New Haven & London: Yale University Press
  - Giddens, A. (2000): Tretja pot. Ljubljana: Orbis
  - Heywood, A. (2007): Political ideologies: An Introduction. London: Palgrave Macmillan
  - Miller, J. (1997): Conservatism. Princeton: Princeton University Press
  - Rizman, R. (ur.) (1992): Sodobni liberalizem. Ljubljana: KRT
- In ostala literatura po izbiri nosilca/ And other literature, selected by the course coordinator.

### Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje družbenih procesov;
- Razvoj kritične in samokritične presoje;
- Občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju z vestnim spoštovanjem načela resnicoljubnosti, svobode, odgovornosti, odprtosti, strpnosti, pluralizma, ustvarjalnosti, izvirnosti, uravnoveženosti, pravičnosti, poštenosti;
- občutljivost za ljudi in socialno okolje;
- vzgojitev primernih individualnih vrednot, vrlin in dobrih običajev kot tudi skupinskih vrednotnih sistemov, ki so nujni pogoj uspešnega delovanja sodobnih medijcev in medijev v razvitem svetu;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij na področju medijev in zmožnost njihove interpretacije.

### Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of social processes;
- Development of critical and self-critical judgement, sensitivity for people and social environment and development of social abilities and skills, namely communication in international environment;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment by respecting the principles of truthfulness, freedom, pluralism, openness, tolerance, justice and fairness;
- Sensitivity for people and social environment;
- Ability to use information and communication technologies and systems in the fields of social sciences by solving theoretical and empirical problems;
- Development of adequate values, skills good practices and well as collective value systems that are necessary for successful conduct of modern media-people;
- Ability to obtain, select, evaluate and place new information and its interpretation in the field of media.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume najpomembnejše sodobne politične doktrine;
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz sodobne politične misli;
- izvede študijo primera in je sposoben primerjalne analize različnih političnih idej, vrednot in pogledov v sodobni družbi;
- izraža razumevanje narave sodobne pluralne in demokratične družbe ter problemov in izzivov, ki so postavljeni pred njo;
- izraža sposobnost analize aktualnih družbenih procesov v povezavi z nastajanjem in spreminjanjem pogledov, idej in konceptov, ki tematizirajo naravo politike;
- je sposoben doumeti kompleksnost političnih teorij in ideologij in njegovo povezanost in prepletenost z ostalimi družbenimi področji;
- zavzame kritično stališče do ključnih vprašanj, povezanih z vlogo političnih idej, teorij in ideologij v sodobni družbi.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- Individualno delo študentov (samostojen študij literature, priprava seminarske naloge);
- Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

- Kolokvij - 50% ocene.
- Seminarska naloga - 50% ocene. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

**Intended learning outcomes:**

The student:

- understands key contemporary political doctrines;
- demonstrates knowledge on relevant issues of contemporary political thought;
- is able of comparative analysis of different political ideas, concepts and values;
- understands of the nature of plural and democratic society;
- is able of the analysis of actual societal processes, in relation to creation and transformation of ideas and concepts that thematise the nature of politics;
- apprehend the complexity of political theories and ideologies and their interconnectedness with other spheres of society;
- takes critical standing on key issues related to the role of political ideas, theories and ideologies in modern society;
- takes critical standing on key issues related to the role of political ideas, theories and ideologies in modern society.

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with the active participation of students (presentation, discussion, questions, problems, problem solving);
- Tutorials (reflection of experience, project work, team work, critical thinking, discussion, feedback);
- Individual work (study of the literature, projects);
- Individual and group consultation (discussion, additional explanation, specific issues).

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

- Mid-term exam – 50%.
- Seminar paper - 50%. Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance

Delež (v %) /  
Weight (in %)

<b>Reference nosilca / Lecturer's references:</b>		
---	--	--

- Tomšič, Matevž (2016): Elites in the New Democracies. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Tomšič, Matevž in Lea Prijon (2014): Ideological profile and crisis discourse of Slovenian elites. *Politics in Central Europe*, 10, 1
- Tomšič, Matevž in Lea Prijon (2013): Person-based politics in Italy and Slovenia : comparing cases of leadership's individualisation. *International social science journal* 64, 213/14
- Adam, Frane and Matevž Tomšič (2012): The dynamics of elites and the type of capitalism: Slovenian exceptionalism? (2012). *Historical Social Research* 37, 2
- Makarovič, Matej in Matevž Tomšič (2009): 'Left' and 'Right' in Slovenian political life and public discourse (2009). V: Arvanitopoulos, Constantine (ed.). *Reforming Europe: the role of the Centre-Right*. Berlin; Heidelberg: Springer.
- Adam, Frane, Matej Makarovič, Borut Rončević in Matevž Tomšič (2005): *The Challenges of Sustained Development: the Role of Socio-cultural Factors in East-Central Europe*. New York; Budapest: Central European University Press.