

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Varno spletno komuniciranje
Course title: Safe Online Communication

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Strateško komuniciranje, druga stopnja	Program nima smeri	1., 2.	1., 2.
Strategic Communication, second level	Programme has no field	1st, 2nd	1st, 2nd

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	-	15	-	-	145	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Igor Bernik / Assoc. Prof. Igor Bernik, PhD

Jeziki /

Languages:

Predavanja /

Lectures:

slovenski, angleški / Slovenian, English

Vaje / Tutorial:

slovenski, angleški / Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

1. Komuniciranje v kibernetnem prostoru
2. Zagotavljanje varnosti v kibernetnem prostoru
3. Informacijsko premoženje, ranljivosti, grožnje, tveganja
4. Sistem kibernetne varnosti za varno izvedbo komunikacij
5. Strateško komuniciranje za zagotavljanje kibernetne varnosti v organizaciji in okoljem
6. Kibernetna kriminaliteta in kibernetno bojevanje

Content (Syllabus outline):

1. Communication in cyberspace
2. Ensuring security in cyberspace
3. Information assets, vulnerabilities, threats, risks
4. Cybersecurity system for secure communication
5. Strategic communication to ensure cybersecurity in the organization and with the environment
6. Cybercrime and cyberwarfare

Temeljni literatura in viri / Readings:

Prislan, Kaja, Bernik, Igor. 2019. *Informacijska varnost in organizacije*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze; Ljubljana: Fakulteta za varnostne vede.

Prislan, Kaja, Mihelič, Anže, Bernik, Igor. 2020. A real-world information security performance assessment using a multidimensional socio-technical approach. *PLoS one*, ISSN 1932-6203, vol. 15, no. 9, 17 str.

Bernik, Igor. 2014. *Cybercrime and cyberwarfare, (Focus series)*. London: ISTE; Hoboken: Wiley.

Aktualna poročila organizacij UN, EUROPOL EC3, Sans in druga novejša poročila.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je, da študenti spoznajo varno spletno komuniciranje, uporabo kibernetnega prostora in zagotavljanje kibernetne varnosti v sodobni, digitalni družbi.

Pri predmetu se študenti naučijo uporabe in kombiniranja znanj in veščin z različnih disciplinarnih področij z namenom doseganja integralnega pristopa k varni uporabi kibernetnega prostora. Študenti pri predmetu postanejo sposobni razumevanja, obvladovanja in povezovanja kompleksnih procesov spletnega komuniciranja.

Splošne kompetence:

- sposobnost oblikovanja kompleksnih in izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- ustvarjanje novega znanja, ki pomeni relevanten prispevek k razvoju znanosti;

Objectives and competences:

The aim of the course is to get students acquainted with secure online communication, the use of cyberspace and the provision of cybersecurity in a modern, digital society.

In the course, students learn to use and combine knowledge and skills from different disciplinary fields to achieve an integrated approach to the safe use of cyberspace. Students in the course become able to understand, master and connect complex processes of online communication.

General competences:

- ability to formulate complex and original ideas, concepts and solutions to certain problems;

<ul style="list-style-type: none"> • razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje na različnih ravneh v medkulturnem okolju; • sposobnost uporabe kompleksnejših oblik znanj v praksi. <p>Predmetno-specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost obvladanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju strateškega komuniciranja; • razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na raziskovalnem področju strateškega komuniciranja; • razumevanje, analiza in razčlemba vplivajske in prepričevalne razsežnosti, ki jo izvajajo institucije in posamezniki v okviru vsakdanje komunikacije; • sposobnost varnega elektronskega komuniciranja in izmenjevanja informacij v kibernetnem prostoru.
--

<ul style="list-style-type: none"> • creation of new knowledge which represents a relevant contribution to the development of science; • development of communication abilities and skills for communicating at different levels in an intercultural environment; • ability to use complex forms of knowledge in practice. <p>Subject-specific problems:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to master standard methods, procedures and processes of research work in the field of strategic communication; • development of skills in the use of knowledge in the research field of strategic communication; • understanding and analysing the influential and persuasive dimensions carried out by institutions and individuals in the context of everyday communication; • ability to securely communicate and exchange information in cyberspace.

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Slušatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pridobijo razumevanje varnega spletnega komuniciranja; – razumejo osnovne elemente kibernetne varnosti in uporabe v strateškem komuniciranju; – pridobijo razumevanje varnostih pristopov in tehnologij za zagotavljanje ustrezne ravni varnosti in varovanja informacijskega premoženja oseb in organizacij. – poznajo orodja za varno spletno komuniciranje in izvajanje poslovanja v kibernetnem prostoru.

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding:</p> <p>Listeners:</p> <ul style="list-style-type: none"> – gain an understanding of secure online communication; – understand the basic elements of cybersecurity and its use in strategic communication; – gain an understanding of security approaches and technologies to ensure an appropriate level of security and protection of information assets of individuals and organizations. – know the tools for secure online communication and doing business in cyberspace.
--

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Slušatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadgradijo znanje in podrobneje razumejo varovanje informacij; - prepoznajo vrednost informacije v komunikaciji; - pozna obvladovanje standardov varnega spletnega komuniciranja; - pridobijo sposobnost razumevanja zlorab informacij in informacijskih sistemov v realnem in v kibernetnem prostoru; - pridobijo razumevanje najaktualnejših trendov varnega spletnega komuniciranja. 	<p>Transferable/key skills and other attributes:</p> <p>Listeners:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upgrade knowledge and understand information security in detail; - recognize the value of information in communication; - knows how to master the standards of secure online communication; - acquire the ability to understand the misuse of information and information systems in real and in cyberspace; - gain an understanding of the latest trends in secure online communication.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri); • seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije); • samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje); • uporaba spletne učilnice in drugih sodobnih IKT orodij.
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Lectures with active engagement of students (explanation, discussion, questions, examples); • Tutorials (reflection of experience, project work, teamwork, critical thinking, discussion, feedback); • Individual study (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation); • Use of online classroom and other contemporary ICT tools.
--

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <p>Praktična naloga</p> <p>Ustna predstavitev</p> <p>Pisni izpit</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>40%</p> <p>20%</p> <p>40%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>Practical work</p> <p>Oral presentation</p> <p>Written exam</p> <p>Grading scale - in accordance with the Rules of examination and evaluation of knowledge.</p>
--	----------------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

PRISLAN, Kaja, MIHELIC, Anže, BERNIK, Igor. A real-world information security performance assessment using a multidimensional socio-technical approach. PloS one, ISSN 1932-6203, 2020, vol. 15, no. 9, 17 str.

TOMAŽIČ, Samo, BERNIK, Igor. Cyberattack response model for the nuclear regulator in Slovenia. Journal of universal computer science, ISSN 0948-6968, 2019, vol. 25, no. 11, str. 1437-1457.

MIHELIC, Anže, JEVŠČEK, Matej, VRHOVEC, Simon, BERNIK, Igor. Testing the human backdoor : organizational response to a phishing campaign. Journal of universal computer science, ISSN 0948-6968, 2019, vol. 25, no. 11, str. 1458-1477.

CHOI, SeEun, MARTINS, Jorge Tiago, BERNIK, Igor. Information security : listening to the perspective of organisational insiders. Journal of information science, ISSN 1741-6485. [Online ed.], 2018, vol. 44, iss. 6, str. 752-767.

BERNIK, Igor, PRISLAN, Kaja. Measuring information security performance with 10 by 10 model for holistic state evaluation. PloS one, ISSN 1932-6203, 2016, vol. 11, no. 9, 33 str.

PRISLAN, Kaja, BERNIK, Igor. Informacijska varnost in organizacije. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze; Ljubljana: Fakulteta za varnostne vede, 2019. II, 202 str., ilustr. ISBN 978-961-286-253-4