

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<b><i>Modeli demokratičnega vladanja</i></b>				
<b>2. Koda enote</b>		<b>3. Število ECTS kreditov</b>			15	
<b>4. Kontaktne ure</b>		<u>Skupaj</u> 27	<u>Predavanja</u> 7	<u>Vaje</u>	<u>Seminar</u> 20	<u>Ostale oblike</u>
<b>5. Stopnja</b>	doktorski (druga)	<b>6. Letnik</b>	Prvi, drugi	<b>7. Semester</b>	Prvi, drugi	
<b>8. Študijski program</b>	Strateško komuniciranje			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima smeri	
<b>10. Tip predmeta</b>	Izbirni			<b>11. Jezik</b>	Slovenski, angleški	
<b>12. Cilji / kompetence</b>						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev;</li> <li>• ustvarjanje novega znanja, ki pomeni relevanten prispevek k razvoju znanosti;</li> <li>• sposobnost samostojnega raziskovalno-razvojnega dela in vodenje raziskovalne skupine;</li> <li>• poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu;</li> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih raziskovalnih problemov na področju strateškega komuniciranja;</li> <li>• sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v znanstveni periodiki.</li> <li>• razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na raziskovalnem področju strateškega komuniciranja;</li> <li>• zavezanost profesionalni etiki;</li> <li>• sposobnost analize političnih procesov v demokratičnih družbi;</li> <li>• poznavanje značilnosti večnivojskega vladanja (multi-level governance);</li> <li>• razumevanje vloge komuniciranja v demokratičnih procesih;</li> <li>• poznavanje zakonitosti strateškega delovanja v politiki.</li> </ul>						
<b>13. Opis vsebine</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Novejše teorije demokracije</i></li> <li>• <i>Opredelitev koncepta vladanja (governance) kot interdisciplinarnega družboslovnega koncepta</i></li> <li>• <i>Ključni teoretski pristopi pri analizi večnivojskega vladanja (multi-level governance) v sodobni demokratični družbi</i></li> <li>• <i>Ključni raziskovalne pristopi pri analizi političnih institucij, procesov in akterjev</i></li> <li>• <i>Strateško komuniciranje kot element demokratičnega vladanja</i></li> </ul>						
<b>14. Temeljna literatura:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acemoglu, D. in J. Robinson (2012): Why Nations Fail? New York: Crown Publishers.</li> <li>• Ansell, Christopher (2011): Pragmatist Democracy. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• Norris, Pippa (2012): Making Democratic Governance Work. New York: Cambridge University Pres.</li> <li>• O'Donnell, Guillermo, Jorge Vargas Cullell in Osvaldo Iazzetta (ur.) (2004): The Quality of</li> </ul>						

Governance. Notre Dame: University of Notre Dame.

- Pierre, Jon in Guy Peters (2000): *Governance, Politics and the State*. London: Macmillan Press.

#### **15. Predvideni študijski dosežki:**

*Študent/študentka:*

- obvlada kompleksno analizo vladanja v sodobni demokratični družbi;
- demonstrira poznavanje najnovejših teoretskih pristopov pri obravnavi sodobne politike, vladanja in komuniciranja;
- demonstrira poznavanje in razumevanje strateškega komuniciranja kot integralne komponente demokratičnega vladanja
- demonstrira obvladovanje ključnih raziskovalnih metod, ki so relevantne za preučevanje večnivojskega vladanja;
- izraža sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na področju družboslovja;
- je sposoben prezentacije svojih raziskovalnih rezultatov v znanstvenih publikacijah;
- je sposoben artikulacije ključnih vprašanj in problemov sodobne politike, družbe in komuniciranja.

#### **16. Metode poučevanja in učenja**

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske delo* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- *Individualno delo* študentov (samostojen študij literature, priprava izpitne naloge).

#### **17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

#### **18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica**

- Izpitna naloga: esej, ki ima strukturo in obseg znanstvenega članka

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

#### **19. Metode evalvacije kakovosti**

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.

#### **20. Nosilec predmeta:**

**Prof. dr. Matevž Tomšič**

**Ključne reference nosilca in sodelavca:**

- Tomšič, Matevž (2016): *Elites in the New Democracies*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Tomšič, Matevž in Urban Vehovar (2012): Quality of governance in "Old" and "New" EU member states in a comparative perspective. *Sociológia*, 44, 3
- Adam, Frane in Matevž Tomšič (2012): The dynamics of elites and the type of capitalism: Slovenian exceptionalism? (2012). *Historical Social Research*, 37, 2
- Adam, Frane, Matej Makarovič, Borut Rončević in Matevž Tomšič (2005): *The Challenges of Sustained Development: the Role of Socio-cultural Factors in East-Central Europe*. New York; Budapest: Central European University Press.
- Adam, Frane in Matevž Tomšič (2002): »Elite (re)configuration and politico-economic performance in post-socialist countries«. *Europe-Asia Studies*, let. 54, št. 3, str. 435-454

- Adam, Frane, Matej Makarovič, Borut Rončević in Matevž Tomšič (2005): *The Challenges of Sustained Development: the Role of Socio-cultural Factors in East-Central Europe*. New York; Budapest: Central European University Press.
- Tomšič, Matevž (2002): *Politična stabilnost v novih demokracijah*. Ljubljana:ZPS.